



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



МИНИСТРОЙ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ

Цифровизация стройкомплекса и городского хозяйства
как новый горизонт возможностей

ФОРУМ «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ — СТРОИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

13 - 14 марта 2024

ЦВЗ «Манеж»

Москва, 2024

Организатор: АНО «Московский урбанистический форум»



Александр Владимирович ЗОРИН

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА МЭРОВ»
ВШГУ РАНХИГС

ОПЫТ ГОССЛУЖБЫ: **15+** лет
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА: **5+** лет

ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО МЭРА: КАКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РАЗВИВАТЬ?

10+ лет

Методика выступает ядром методологии ФОиР ВШГУ РАНХиГС и используется при формировании резервов и работе с руководителями с 2014 года

100 000+

Апробирована более чем на 100 000 руководителей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ И ЛПД

Личностно-профессиональная диагностика участников образовательных программ

- Углубленная диагностика в программах подготовки высших руководителей
- Оценка в массовых образовательных программах

Оценка управленческих команд и действующих руководителей

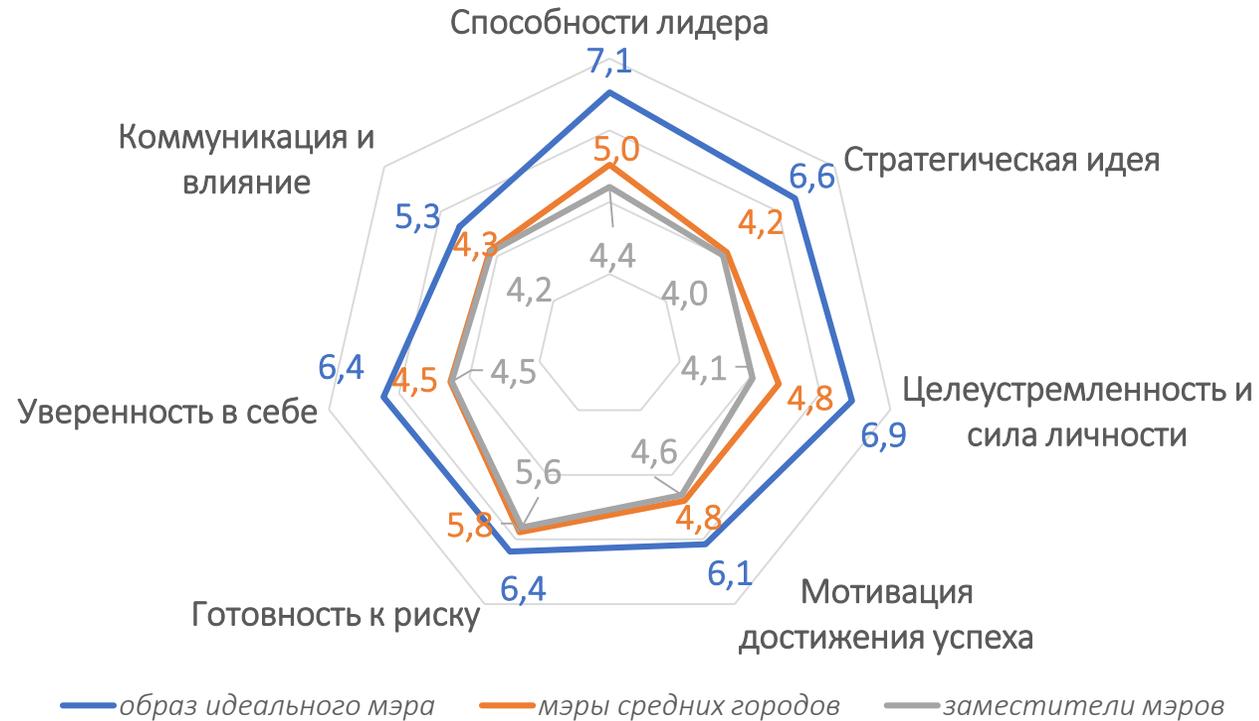
- Комплексный анализ командных ресурсов
- Подбор и оценка руководителей на целевую должность

Формирование кадровых резервов и проведение открытых управленческих конкурсов

- Президентский резерв
- Федеральный резерв управленческих кадров
- Региональные управленческие резервы

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МЭРА: 15 фактов успеха





КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЭРУ:

- **Лидерство:** «Ты ведешь за собой людей. Если ты не ведешь за собой людей – ты не мэр».
- **Нацеленность на результат:** «Держать удар в сложной ситуации, быть мотивированным на результат», «Отстаивать свою идею», «Добиваться полезных результатов».
- **Социальная направленность, умение коммуницировать и эмпатия:** «Мэр – человек неравнодушный», «Навыки коммуникации и общения с разными «группами влияния», «Город – это люди», «Мэр - автор телеграмканала»

ФАКТОР 1. ЛИДЕРСТВО

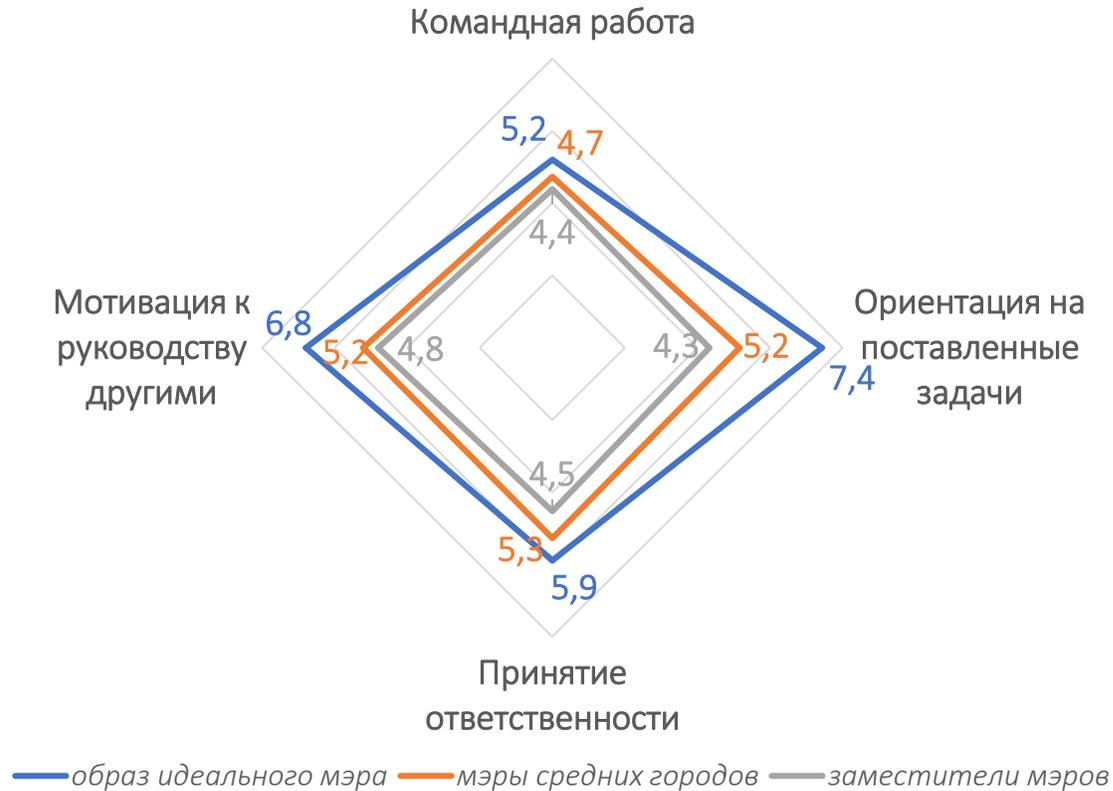
- ✓ **Способности лидера** (личностная предрасположенность выступать лидером)
- ✓ **Стратегическая идея** (наличие определенной идеи, придающей смысл деятельности и способной заразить других)
- ✓ **Целеустремленность и сила личности** (способность ставить цели и двигаться к ним, преодолевая препятствия)

ФАКТОР 2. ПРОАКТИВНОСТЬ И НАЦЕЛЕННОСТЬ НА РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ **Мотивация достижения успеха** (ориентация на достижения высокого уровня)
- ✓ **Готовность к риску** (способность к активным действиям, не взирая на возможные неблагоприятные последствия)
- ✓ **Уверенность в себе** (уверенность в себе и своей правоте, высокая самооценка)

ФАКТОР 3. КОММУНИКАЦИЯ И ВЛИЯНИЕ

- ✓ коммуникативная компетентность, навыки эффективного взаимодействия и влияния



ФАКТОР 1. КОМАНДНОСТЬ

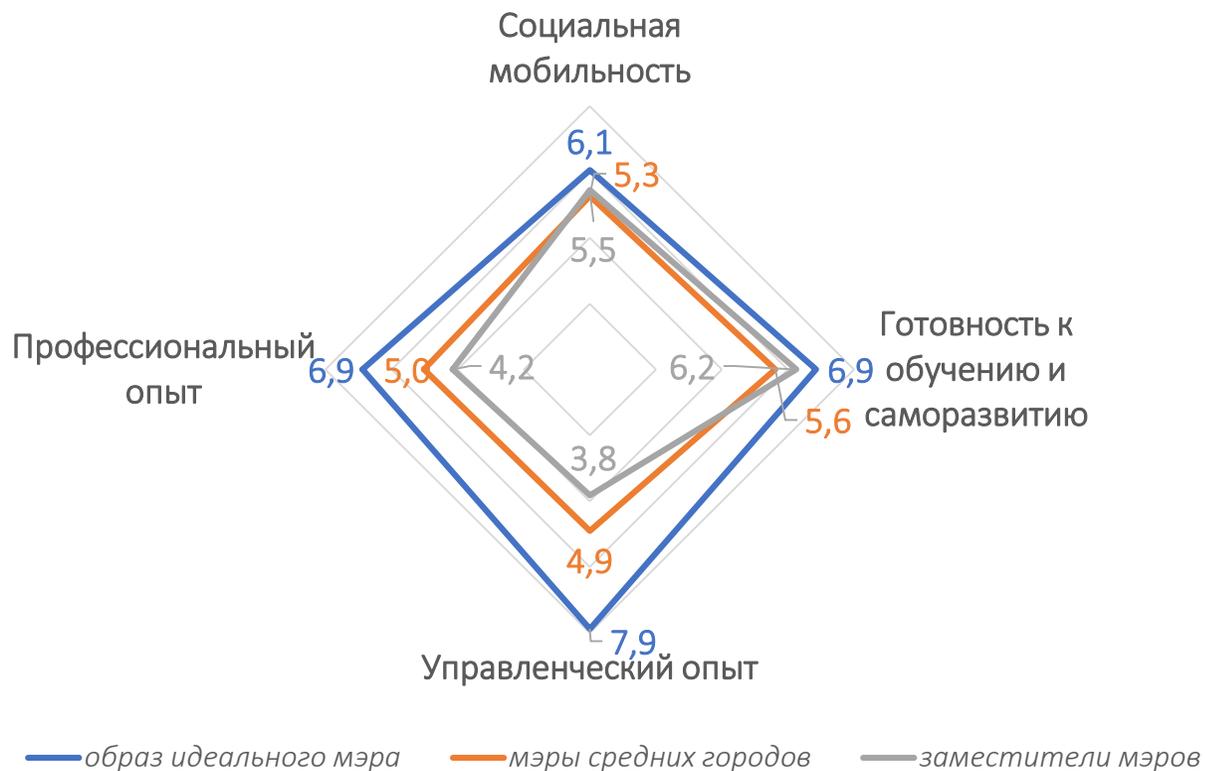
- ✓ **Командная работа** (ориентация на деятельность в процессе командного взаимодействия)
- ✓ **Ориентация на поставленные задачи** (готовность к включению в задачи, поставленные «сверху»; к работе в команде вышестоящего руководителя)

ФАКТОР 2. УПРАВЛЕНИЕ ЛЮДЬМИ

- ✓ **Принятие ответственности** (способность и готовность нести ответственность как за свои решения, так и за других людей)
- ✓ **Мотивация к руководству другими** (желание и готовность возглавлять других людей, ориентация на управленческую деятельность)

КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЭРУ:

- **Владение навыками формирования команды и готовностью работать в команде региона:** «Мэр – это команда профессионалов» и, одновременно: «В систему тоже нужно встраиваться, важно кооптироваться в региональную команду»
- **Стрессоустойчивость и навыки саморегуляции:** «Стрессоустойчивость, умение держать удар в сложной ситуации», «Должен быть стойкий оловянный солдатик»



ФАКТОР 1. ГОТОВНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ И ИЗМЕНЕНИЯМ

- **Социальная мобильность** (готовность к смене пространственных и содержательных координат деятельности; легкое погружение в новую тему, переключение с вопроса на вопрос)
- **Готовность к обучению и саморазвитию** (привычка учиться и впитывать новые знания; позитивное отношение к нововведениям)

ФАКТОР 2. ШИРОКИЙ ОПЫТ И ЭКСПЕРТИЗА

- **Управленческий опыт** (наличие реального опыта управления разными структурами, в т.ч. по численности людей; приобретение управленческого опыта в различных ситуациях)
- **Профессиональный опыт** (разнонаправленный профессиональный и экспертный опыт)

КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЭРУ:

Экспертная компетентность и широкий профессиональный опыт: «ЖКХ, стройка, дороги, мусор», «Городские пространства, наука, спорт, образование», «Все, что связано с детьми», «Знать историю своей территории», «Отвечать на любые вопросы», «Знать и уметь привлечь нужных экспертов»

РУКОВОДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛИТЕТА – ЭТО:

- **Лидер, которому доверяют и за которым идут, заряжен на позитивные изменения**
- **Знает город, его предприятия, жителей, чувствует их «боли» как свои, способен защищать и отстаивать их интересы**
- **Имеет видение развития муниципалитета, знает федеральную и региональную повестку развития**
- **Коммуникабелен и открыт, умеет разговаривать с жителями и организациями «на одном языке»**
- **Универсальный управленец и профессионал (знает и разбирается во всем, в т.ч. в «цифре»)**
- **Умеет решать задачи в «новой нормальности», когда нет типовых решений**
- **Способен создать, развивать и поддерживать команду развития города**





320

современных управленцев, готовых занять позиции руководителей муниципальных образований, будут подготовлены в 2023-2024 годах

ШКОЛА МЭРОВ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАДРОВОГО
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕЗЕРВА

Реализуется по поручению Президента России
Владимира Владимировича Путина



**БУДЕМ БЛАГОДАРНЫ
ЗА ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ
ПО МЕРОПРИЯТИЮ**

